|  |  |
| --- | --- |
| **Titel IBS** | **Veilig werken** |
| **Opleiding** | Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk |
| **Leerjaar** | 1 |
| **Codering** | IBS\_VMAL\_VW\_2016 |
| **Omvang** |  80 BOT 32Zelfstudie112 SBU 4 Studiepunten |
| **Omschrijving****integrale beroepssituatie** | Als beginnend vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk is het belangrijk dat jij weet hoe je op jouw leerbedrijf veilig kunt werken. De wetgeving rondom verkeersveiligheid en arbo-regels zijn onlangs flink aangescherpt. Je leidinggevende is over 5 weken op vakantie en verwacht dat jij tijdens zijn afwezigheid een toolboxmeeting (bijeenkomst over veiligheidheidssituaties) zult voorzitten. In deze meeting leg je de nieuwe wetgeving en regels voor aan de collega’s.In de CUMELA (brancheorganisatie) sector ga je aan de slag met tractoren, werktuigen, installaties en gebouwen. Maar het bedrijf waar jij werkt voldoet niet in alle opzichten aan de normen om veilig werken binnen kaders van RI&E (RI&E staat voor Risco inventarisatie & evaluatie. Het is branche verplicht om in de onderneming toe te passen. Het vormt een onderdeel van de ARBO catalogus Agrarisch Loonwerk) en ARBO mogelijk te maken:1. Je twijfelt of de collega’s de nieuwe veiligheids- en  ARBO regels serieus nemen en je weet niet of je jouw collega’s hierin moet volgen 2. Je kent de nieuwe wetgeving en veiligheidsregels zelf nog onvoldoende3. Je verdiept je in de nieuwe wetgeving en ARBO regels, maar je weet niet of je de mogelijkheid hebt om deze uit te voeren  op het bedrijf waar je werkt |
| **Dilemma** | Je kunt hier op verschillende manieren mee omgaan:1. Bespreek de door jouw geconstateerde tekortkomingen met je Leidinggevende Of ga gewoon aan de slag en overleg de veiligheids- en ARBO regels met je collega’s2. Verdiep je eerst in de nieuwe wetgeving en veiligheidsregels. Of ga aan het werk vanuit het principe “al doende leert men” en de  gedachte dat de “kennis” vanzelf wel aan komt waaien3. Nadat je je hebt verdiept in de wetgeving en ARBO ga je het  gesprek aan met je leidinggevende met de vraag wat de mogelijk- heden zijn. Of je gaat aan het werk, waarbij je zelf op onderzoek  uitgaat naar de mogelijkheden. |
| **Leerdoelen** | 1. Kent de regels volgens ARBO-besluit en VCA en kan volgens deze regels werken.
2. Kent de regels van CROW69B en kan volgens deze regels werken.
3. Kent de inhoud van de RI&E mechanisch loonwerk en kan aan de hand van een checklist de veiligheids- en arbo situatie in beeld brengen, ordenen en van daaruit verbeteringen aanbrengen.
4. Kan beoordelen in welke mate er veilig en gezond wordt gewerkt, kijkend naar de norm.
5. Kan bij een afwijking van de norm maatregelen nemen en is zich bewust van deze normen rondom veilig en gezond werken

6. Kan het belang van onderhoud plaatsen bij veilig werken met tractoren en werktuigen7. Kan begrippen als kracht, termperatuur en druk in relatie brengen met het risico’s van veiligheid8. Kan veilig tractoren bedienen, werktuigen aanbouwen en er mee werken.9. Kan verschillende veilgheidscomponenten op tractoren enbbaanaanaaneaantoenewerktuigen  |
| **Succescriteria** | 1.1 Je zoekt de regels op in het ARBO besluit en kan minimaal 4 regels onderbouwen.* 1. Je haalt je VCA diploma

2.1 Je zoekt de regels van CROW69B op en kan aan de hand van minimaal 4 voorbeelden uitleggen waarom deze regels belangrijk zijn.2.2 Je praktijkbegeleider geeft aan dat je werkt volgens de regels van CROW69B 3.1 Je beoordeelt de RI&E van een bedrijf aan de hand van een checklist. 3.2 Je voert een nulmeting uit op het bedrijf volgens de RI&E, aan de hand van een cases, waarbij je verbeteringen laat zien.4.1 Je beschrijft binnen de kaders van veilig werken minimaal 3 verschillen tussen minor en major zaken (kleine en grote zaken)5.1 Je reflecteert op de belangrijkste praktijksituaties met je  leidinggevende, waarbij je zijn/haar feedback noteert en later kan uitleggen op welke manier je het anders zou aanpakken5.2 Je kan bij 3 verschillende afwijkende normen telkens een maatregel kiezen en uitleggen waarom je voor die maatregel kiest6. Je benoemt de juiste gereedschappen en je toont hiermee hoe je goed en veilig onderhoud uitvoert bij een aantal machines7. Je omschrijf in een casus berippen uit de natuurkunde je koppelt deze aan pratische veiligheidssituaties aan de hand van 2 voorbeelden8. Je toont in het werk aan dat je veilig kunt werken met tractoren en werktuigen aan de hand van controles, het aanbouwen van werktuigen, het transport en in het werk9 Je kunt specifieke technische componenten voor veilig werken met tractoren en werktuigen aangeven aan de hand van een checklist met behulp van diverse tractoren e werktuigen |
| **Kwalificatidossier** | B1-K1-W2, B1-K1-W3P6-K1-W1, P6-K1-W2  |
| **Afronding IBS** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Toets | We-ging | Score | Toetsduur | Hulpmiddelen |
| 1 Praktijk-toets | 2 | Minimaal 5,5≤ 4 herkansen | 2-3 uur  | Tractoren, werktuigen engebouwenGrond/terreinExperts  |
| 2 TheorieToets“Veilig werken” | 1 | Minimaal 5,5≤ 4 herkansen | 1,5 uur  | Eerder behandelde theorie wordt verwerkt in de toets |
| 3 Werkstuk“Veilig werken” | 1 | Minimaal 5,5≤ 4 herkansen | n.v.t. |  |

 |
| **Voorwaarden** | Inspanningsverplichting voorafgaand aan de toetsing. |